**Учреждение образования**

**Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины**

**Кафедра педагогики**

**План-конспект зачетного воспитательного мероприятия по математике в 6 «В» классе**

Исполнитель

студентка группы М-31 Василевич Е.В.

**Гомель 2018**

**Дата:** 05.03.2018

**Класс:** 6 «В»

**Тема**: «Занимательная математика»

**Вид воспитательной деятельности**:интеллектуально - познавательная

**Форма воспитательной работы:** математическая викторина

обучающие:

– актуализировать знания учеников по школьному курсу математики;

– сформировать у учеников умения и навыки применения математических знаний при решении нестандартных задач в условиях конкурсной программы;

– способствовать расширению общего интеллектуального кругозора учеников в математике;

2) развивающие:

– способствовать развитию у учащихся логического мышления способности устанавливать причинно-следственные связи, находить логические зависимости;

– способствовать у учащихся развитию памяти, внимания и творческого воображения;

– способствовать формированию у учеников познавательного интереса к проблемам математики;

3) воспитательные:

– способствовать формированию у учеников ценностного отношения к познанию вообще и к ученическому познанию в частном;

– способствовать укреплению межличностных отношений в классе;

– способствовать формированию у учащихся навыков бесконфликтной межличностной коммуникации в условиях соревновательной деятельности.

**Оборудование:** доска; жетоны; раздаточный материал;

**План мероприятия:**

1. Вступительная часть мероприятия

2. Основная часть мероприятия

– «Разминка»

– Кто «быстрее»

– Конкурс «капитанов».

– Конкурс «команд»

– Конкурс «Финальный»

3. Рефлексия

4. Заключительная часть мероприятия

**Литература**

1. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – М. : ВАКО, 2003. – 192 с.
2. Классные часы. 5–6 классы / авт.-сост. А. М. Байков [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2006. – 135 с.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1.** **Вступительная часть.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведем математическую викторину, которая называется «Занимательная математика». Для начала вам нужно разделиться на две команды. В каждой команде выберете капитана. Придумайте название для своей команды. Представлю вам наше жюри:…. Он будет мне помогать следить за тем, кто быстрее будет отвечать на вопросы, следить, чтобы никто не выкрикивал ответы, ну и конечно, поможет подвести итоги нашей викторины.

Всего у нас будет пять конкурсов. За каждый правильный ответ я буду вам давать жетоны, по итогу у кого будет больше, тот и победил. Итак, начнем.

**2.** **Основная часть.**

1.КОНКУРС «Разминка» .

Даются устные задачи по очереди каждой команде:

1. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
2. Горело 5 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось?(2)
3. В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в семье? (6)
4. Петух на одной ноге весит 4 кг. А на двух? (4кг)

2.КОНКУРС «Кто быстрее».

Даются одинаковые задачи каждой команде. Если команда решает задачу, то капитан поднимает флажок и даёт ответ. Если ответ не правильный, то у другой команды есть возможность тоже дать свой ответ.

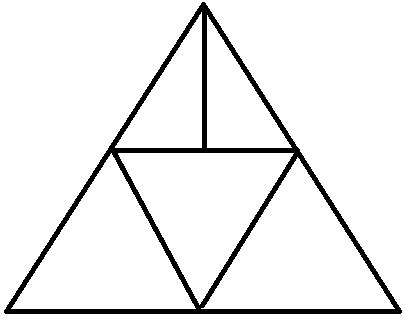
1. Врач прописал больному 3 укола: по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы? (1 час)
2. Длина бревна 5 метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. Во сколько минут будет распилено всё бревно? (4 мин.)
3. По столбу высотой 10 м ползёт улитка. Днём она поднимается на 5 м, а ночью опускается на 4 м. Через сколько дней она достигает вершины столба? (6 дней)
4. Группа из 5 туристов прошла за 2 часа 7,8 км. Сколько км прошел каждый турист, если они шли с постоянной скоростью. (7,8 км)
5. Летели гуси: один впереди, а два позади; один позади и два впереди; один между двумя другими и три в ряд. Сколько было всего гусей? (3)
6. 2 землекопа за 2 часа выкапывают 2 метра канавы. Сколько землекопов за 5 часов выкопают 5 метров канавы? (2)

3. «Конкурс капитанов».

Капитаны выходят к доске и выполняют задания (кто быстрее и правильнее):

1. Найдите числовую закономерность и продолжите ряд:

а) 12, 21, 34, 43, … б) 19, 28, 37, … (+9)

2.Сколько треугольников вы видите? (7 штук) 

4. КОНКУРС «Конкурс команд».

Пока капитаны выполняют задания, проводится конкурс болельщиков. По очереди задаются вопросы болельщикам каждой команды:

1. В темноте девочка увидела 6 пар кошачьих глаз. Сколько пар ног у этих кошек? (12)
2. Дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
3. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули на глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
4. Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12)

5. КОНКУРС «Найди слово».

Сейчас я вам раздам листики, на которых написаны буквы. Из этих букв вы должны составить математические слова. На выполнения задания у вас 3 минуты.

1 команда:

- НЬОКЕР (Корень)

- ИТЕЛЬЛЧИС (Числитель)

- РАУНИЕНЕВ (Уравнение)

- МНОУНИЕЖЕ (Умножение)

2 команда:

- НАМЕТЕЗНАЛЬ (Знаменатель)

- ИЕЛЕДЕН (Деление)

- ПРОЦИПОРЯ (Пропорция)

- БДРЬО (Дробь)

6. КОНКУРС «Финальный».

Капитаны выбирают задания для своей команды:

1. Леша идет медленнее, чем Саша, а Саша идет медленнее, чем Паша. Кто из них идет быстрее всех? (Паша)
2. Катя собрала меньше ягод, чем Маша, а Маша меньше, Даша. Кто из них собрал больше всего ягод? (Даша)
3. Найди два числа, произведение и частное которых равны 24. (1 и 24)
4. Для каких двух чисел их сумма больше их произведения? (1 и 2)

Подведение итогов викторины, определение победителя (по количеству набранных баллов).

**3. Рефлексия.**

Нарисуйте, пожалуйста, смайлик, который отразит ваше мнение о пройденном мероприятии, и положите мне на стол:

На уроке было интересно,

у меня все получилось

На уроке было интересно, но некоторые,

задания вызывали затруднения

Было скучно, мне трудно выполнять задания

**4. Заключительная часть мероприятия.**

Спасибо за внимание, надеюсь, вам понравилось.